



ЇАМРЎК

Проект Чăваш Республикин Цифра аталанăвёпе
министерстви пулăшнине

Репортаж

Малтанах çавна каласа хăварас пулать. Ку вăл – информаци жанрё. Репортаж мён пулса иртнине илемлён, сăнарлăн сұтатать. Автор хайён куçёпе мён курни пирки каласа парать. Çавна май вулакан хай те хайне çаванта пулнă пекех тують. Репортаж тытăмёнче тёп пёлтерёшли – пулăм сёнёлёхё.

Ку жанр хайён историйёпе пуян. Вырăссен пёрремёш пичет хаçатёнче – «Ведомостире» унăн йёрё палăрать: Полтава патёнчи сăпăçăва сұрса кăтартни, Раçсей сёнё тёп хулинче Светтуй Петрпа Павел апостолсен кунне уявланине сұрса кăтартни т. ыт. те. Сирёммёш ёмёр пуçламăшёнче репортажа час-часах кинематограф документалистикепе танлаштарнă. Мёншён тесен вёсем хушшинче пёр пекки самай.

Тёрёссипе вара хăш чухне факт пирки каласа пани кăна сителёксёр. А́на кăтартса парас пулать, йёри-таври атмосферăна та сăнламалла. Çакă та мён пулса иртнине лайăхрах йышăнма пулăшать. Оперативлă репортаж вара мён пулса иртнин пётёмёшле анлăшне лайăхрах сұтатма май парать. Ку вăл – сын хай куçёпе мён курнине каласа пани, документла тёрёслёх, объективлăх, пулăмсем мёнле аталанса пынин йёркине сирёп тытса пыни. Тепёр енчен репортаж документла калава е повеçе те аса илтерет. Вёсен геройё вара пурнăç хай пулса тăрать. Тёрёсрех каласан, репортаж вăл – пурнăç юххинчи пулăм.

Журналист материалта кёске интервьюпа та, хайён туйăмёсем пирки отчетăн ятарлă формисемпе те уса курма пултарать. Çавăнпа та а́на уйрăм пулăм, пулса-иртни пирки уйрăмах илемлён те сұттăн каласа паракан информаци жанрё теме пулать. А́на ытти

жанртан уйăрса тăракан енсем: оперативлăх, мён пулса иртни пирки çав самантрах каласа пани. Ку жанрпа пулăм пулса иртнё самантра вырăнта хатёрленё материалта телевиденире тата радиора анлăн уса кураçсё.

Журналистăн пулăм пирки информаци пёлтернипе кăна сұрлахмалла мар. Чи пёлтерёшли – вулакан, репортаж материалне вуланă май, çак пулăм мёнпе сұхăннине, вăл ытти пулăмпа тата фактпа епле майпа сұхăннине, пулăм пёлтерёшне анланса илтёр. Апла пулсан мён курни пирки каласа пани кăна сителёксёр. Курнине тата илтнине репортерăн хайён комментарийёпе пуяллатас пулать, пулăма тишкерўллё хак пани кирлё.

Ку жанрта пур йышши жанр формин мелёсемпе тата майёсемпе те уса кураçсё – информаци, аналитика, художествăпа публицистика. Çапах та мён пулса иртнине оперативлă уçсăн сұтатни тёп мел пулса тăрать. Паллă ёнтё, ку е вăл пулăма хай куçёпе курнă сын кăна репортаж авторё пулма пултарать.

Репортаж стилё сăмăллăхпа тата хăвăртлăхпа сұхăннă. Репортерăн лексика пуянлăхёнче ансат каласу сăмахёсем те пулмалла. Вёсемпе пёлсе уса курса вăл хаçат чёлхине чёрёлёх кёртет.

Репортаж сăмăл жанр мар. А́на хатёрлеме журналистăн професси асталăхё пысăк пулни кирлё. Репортажа хатёрлеме кёске вăхăт кăна уйăрман пулсан темех мар тейёпёр. Калăпăр, таксист ёсё-хёлне сұтатма. Ытларах чухне вара мён пулса иртни пирки хыçсăнах номере хатёрлесе пама лекет. Сăмахран, митингра хатёрленё репортажа. А́сра сăнарлассин пултарулăхё пулмасан, пулăмăн шалти тытăмне пёлсе тăмасан, чёлхе саппасё сителёксёр чухне редакци заданине па-

халăхлă тата вăхăтра пурнăçлама май пулмасть.

Репортера чи малтанах пулăма хайсем хутшăннисем, а́на хайсен куçёпе курнисем, пулăм пуçаруçисем интереслентерёсё. Çакăн пек пысăк йышран вăл хайён репортажён геройне суйласа илет. Анчах та ку герой журналист хай те пулма пултарать. Мёншён тесен вăл çак пулăмăн ролёсенчен пёрне хайён сине илет вёт-ха.

Репортаж хатёрленё чухне ку пулăмпа сұхăннă ытти ёс сінчен каласа паракансен сăмахёсене пуçтарма, телефонпа интервью илме, справка материалёсем пухма вăхăт юлмасть. Ытларах чухне пулăма маларах хатёрленме те май сұкрах: кирлё литературăна вулама, специалистпа каласса илме. Репортаж мён пулса иртнине самантрах сұтатса пама тивёс. Çавăнпа та репортерсем хушшинче специализаци пур: наука репортерёсем, криминалист репортерсем, экономист репортерсем пулаçсё. Хайён специализацине кура лару-тăрăва лайăх пёлсе тăнă май, кун пек репортер мён пулса иртнине пёлсе тёрёс, оперативлă сăнласа парса вулакан патне ситерме пултарать.

Материал калăпăшне хаçат страницинче чикёлемен. Пётёмпех пулăмăн пёлтерёшёпе анлăшёнчен, проблемăна мён чухлё тарăнрах сұтатнинчен тата репортерăн публицистика асталăхёнчен килет. Репортаж темён те тума пултарать. Сăмахран, пулăмпа сұхăннă хирёсчтăрăва кăткăслатма та, проблемăллă лару-тăрăва курăмлă анлантарса пама та. Вăл пулăм сине тимлёх уйăрма хистеттерме пултарать. Çавăнпа журналистăн репортаж хатёрленё чухне хайён яваплăхё пирки самантлăха та манмалла мар.

Вăхăт хаваслă иртрё

Кашни вăхăтăн – хайён илемё. Сисмерёмёр те, сұллахи каникул иртсе те кайрё. Ытарайми самант, хаваслă та савăк кунсем хыса юлчёс. Ахальтен мар ёнтё каникул – кашни ачашăн питё кётнё вăхăт. Çак тапхăрта эпир сёнё вай-хал пухатпăр, сывлăха сирёплететпёр.

Çатракссинчи вăтам школта сұлленех сывлăха сирёплетмелли лагерь ёçлет. Кăсалхи каникул кунёсенче эпё хамăр школ сұмёнче йёркеленнё «Сёсчёл» лагере сұрерём. Унта эпир вăхăта хавас кăмăлпах ирттерёмёр, мёншён тесен кунта хамăрăн юлташсемпе кашни кун мён те пулин сённине пёлме май килчё. Вёрентекенсем пирён пёлёве тата тавра курăма аталантарас тесе тăтăшах тёрлё конкурспа вайă йёркелерёс. Çавăнпах вăхăт иртни те сисёнмерё.

Лагерьти смена вёçленнё хыçсăн та алă усса пурăнмарăм. Тăван килте атте-аннене пулăшсах тăтам: йăрансене сұмран тасатрăм, пахча симёс шăвартăм, чăх-чёл пăхрам, пўрт-сұрта тирпейлесё тăтам, утă типётсе кёртме пулăшрăм. Çав вăхăтра, паллах, кёнеке вулама та манмарăм. Сұрла уйăхё пуçлансанах сёнё вёренў сұлне хатёрленме тытăнтăм. Сұ қаça юлташсемшён тунсăхласа ситнёрен тăван школăм пёр кун та асран каймарё.

У. МИХАЙЛОВА,
5 класра вёренекен.

Манăн пёрремёш учитель

Сёр сінче сын алли тёкёнмен ёс сук та пуль. Пурнăçра та савăн пек: пур сын та хайне килёшекен ёс суйласа илсен кăна пурнăç чаплăрах пулё. Суйласа илнё ёсрө вара чуна хурса ёçлөсөн тин ситёнў тума пулать. Çапах та ачаран мёнле туртăм пулнине пёлме пулать-ши?

Учитель ёсё вара мана мён пёчёкрөнех килёшет. Вёсен ёсё-хёлё ялан ман куç умёнче, асра, чунра. Мёншён тесен манăн анне, Нина Николаевна Замятина, учительте вай хурать. Унăн урокёсенче ларнăран-ши, манăн та пурнăç тăршшёпех вёренес те вёрентес килетчё, усаллă сын пулма ёмётленеттём.

Ача сұралсанах унăн пёрремёш вёрентекенё амăшё пулса тăрать. Хай пепкине вăл утма, каласма вёрентет. Школа кайма пуçласан вара ачан тавра курăмне аталантарса, сұрма-вулама пёлменскерёнчен юрăхлă сын ситёнтересси йалтах учительтен килет.

Еплерех-ши вăл пёрремёш вёрентекен? Пёрремёш урок епле иртнинчен, паллах, нумай килет. Школа анчах килме пуçланă ачашăн пёрремёш учитель аннерен те хаклăрах пулать теçсё. Ёпё вара хамăн вёрентекене курсан уроксем хыçсăн киле васканине асту-мастăп. Ёпё Муркаш районёнчи Чуманкассинчи вăтам школтан вёренсе тухнă. Манăн школти пёрремёш учитель, кунта пуçламăш классенче вёрентекен маттур та пултаруллă, кашни ачан чунне анланакан Тамара Алексеевна Павлова пулнă. Тамара Алексеевнăн сёлёс саси, анланмасан, тепёр хут вăрçмасăр

анлантарни, пурнăçри усалпа ырине пёр-пёринчен уйăрма вёрентни ялан асăмра. Урокра ачасенчен, паллах, сирёпрех ыйтни те пулма пултарать. Ун пек чух вара ачасем учительтен хăвăрт сивёнме пултарасçё. Çав вăхăтра еплерех методикасемпе уса курса ачасен чунё патне сұл тупнине паянхи кун та эпё анланаймастăп. Вайăсемпе конкурссене хутшăнса, эпир, пёчёк сёс шăпăрлансем, урок мёнле вёçленнине сиссе те юлаймастăмăр. Вăл вара паян пирёттен сирёп ыйтмасан ыран валли сирёп пёлў пулмё тесе шухăшланине эпир паян сёс анланатпăр. Тепёр чух вара пуçран ачашласа, сұрамран шăлса илнине аса илсен, чун хурланать.

Шкулти конкурссене епле хатёрленнине аса илсен вара чунра сұтарах. «Чуна хурса, санă тавăрса ёçлемелле ялан, – асăрхаттаратчё Тамара Алексеевна. – Анчах та пурнăçра ялан сёнтерўсё пулаймăн, таканмасăр пурнăç иртмест». Мёнле тёрёс сăмахсем пулнине темшён эпир халь кăна, нумай сұл иртсен тин шутласа илетпёр.

Ман шутпа, кашни сыннăн хайён чунёнче юратнă вёрентекенё пур. Вёсене темшён эпир пур чух аса илсе саламлама та манатпăр. Кашни учитель пурнăçра хай вёрентнё тёрөнчёкёнчен ашă салам илсен унăн пурăнма вай-халё татах хутшăнё.

Тен шăпах хамăн пёрремёш вёрентекен витёмёпех пулё эпё вёрентекен профессине суйласа илтём. Халё Ярапайкаси школёнче пуçламăш классен учителё пулса ёçлетёп.

Манăн вара хамăн учитель сінчен аса илсен çак савă йёркисем шăрçаланчёс:

Шăнкрав сасси пушатрё пўлёмө,
Пушанчё хăвăрт школ карти те.
Çапах ларатăн сётел хушшинче
Аса илсе кашни вёренекене.

Пёрремёш шăнкăрав, пёрремёш сас палли,
Сұрма та вулама вёреннё.
Хăш чух хисеплесе «анне» тесе чённи
Чи пысăк тарават вёренекенён.

Хăсан-тăр парта хушшинче
Сывлама манса эсё итленё.
Çав вăхăтрах чун-чёрере
Вёрентекен пулма сёс ёмётленнё.

Суйламан сăмăл шăпа,
Чёререн мёнпур вайпа
Ас-тăн парса пёчёк сынна
Пурнăç сұлне эсё кăтартнă.

Чуна пыран ёс суйласа
Ачсем сан сёршывра саланнă.
Тăван ача пекех туйса,
Пуриншён те эс хыт куляннă.

Тавтапуç хастарлăхшăн,
Ырă ёссем тунăшăн,
Ачасене, сынсене
Ырлăх, телей суннăшăн.

Ырă ёсшён, ырă чуншăн
Турри пулăштăр сирө.
Сирёп сывлăх, тулăх пурнăç
Пултăр ёмёр-ёмёре.

Маргарита АЛЕКСАНДРОВА.

ЖУРНАЛИСТ

информаци политикин тата массалла коммуникацисен пурнаса кёрет



«Ёсе юратсан йывәрләхне туймастан»



Кадыкова Зинаида Николаевна – Чуманкасси ял тарыхенчи чи хисеплө сынсенчен пёри. Самраксене таран пелүпе воспитани парас ёсре пёр выранта – Чуманкассинчи ватам школта – нумай сул акълчан чөлхи вёрентекенё пулса түрө камалпа ёсленё.

Тивёслё канура пулсан та, обще-

ствалла ёссене хастар хутшанать, пурне те аша камалёпе хавхалантарса тарать. Яланах сапайла въл, учитель санарне, культурина сўллё шайра тытса тарать. Въл халё те – чан-чан профессионал. Ун патне таванёсем, кўршёре пуранакан школ ачисем акълчан чөлхи предметне пулшу ыйтма пырассё. Хисеплөрен те хисеплө педагогика ёсен ветеранне каласава чентёмёр.

– Зинаида Николаевна, мёншён эсир учитель профессине тата акълчан чөлхи предметне суйласа илнё?

– Пёрремёш класа кайсанах маншан вёрентекен пысак авторитетла сын пулна. Въл пелмен япала сук пуль тесе шутланя. Манан пёрремёш вёрентекен Александра Ивановна Николаева чи илемлө, чи ыра камалла сын пулна. Паллах, въл маншан паянхи кун та идеал. Кайран та, ытти класра вёреннө чухне, вёрентекенсем пире ас-тан паня, пурнас сүлө сине тама пулашня. Вёсене курса манан ачаранах вёрентекен пулас ёмёт суралня. Мёншён шапах акълчан чөлхи вёрентекенё? Акълчан чөлхи пётём тёнчери халяхан тёп чөлхи пулса тарать. Ку чөлхене пелекен хуть

те мёнле сёршыва кайсан та унти сынсем-пе хутшанма, хайён теллевне пурнаслама пултарать. «Икё чөлхе – икё ас, висё чөлхе – висё ас» тенине ачаранах аша хывня.

– Хавар школа пёрремёш хут кайнине аставатар-и?

– Паллах аставатар. Ку въл 1949 сұлхи аван уйахён пёрремёш кунёнче пулна. Санталакё аша та хевеллөччө. Шкулё пирён ялтан икё сұхрамра вырнасначчө. Пире Александра Ивановна вёрентекен ашшан кётсе илчө, «Атя, Ванюк, урама» юрра вёрентрө. Хамар класри ачасем-пе паллашрамар. Ачасем килте тёртсе туня пиртен сёленө кёпесемпеччө, ури-сенче тала чёркесе сырня сапатасемччө. Варам сўслө арсын ачасем те, хёр ачасем те сукчө – пурте сўсёсене шакла кастар-наччө. Кёнекесене эпир пиртен сёленө сумкара чиксе сүренө.

– Зинаида Николаевна, вёрентекен пулса ёслеме йывар пулна-и?

– Паллах, учителён ёсё пите явапла, сав вяхатрах пархатарла та. Анчах хуть те мёнле ёсе юратса тата чуна парса пурнасласан – унан йыварлахне туймастан, вяхат иртни те сисёммест.

– Сирён вёренекенсем хушшинче учи-

тель ёсене суйласа илнисем пур-и?

– Кашни вёрентекеншён чи хакли – вёренекенёсен ситёнёвёсем, вёсем пурнасра чан выранне тупни. Эпё вёрентнө ачасем хушшинче вёрентекен профессине суйласа илнисем йышля пулни мана савантарать. Вёсенчен хашё-пёри тивёслө канява тухна ёнтө, нумайашё паянхи кун та шкулта тимлет. Вёсемпе тел пулса каласма яланах камалла. Эпё пурне те ёсре пысак ситёнёсем тумата сирөп сывлах сунатя.

– Зинаида Николаевна, паянхи школ ачисене вара мён сунна пулаттар?

– Хакля школ ачисем! Хавара вёрентекенсене яланах хисеплө, мёншён тесен вёсем сире ырине, кирлине вёрентессё, сирён пуласлахар синчен шухашлассё. Вёрентекенсем сире яланах пулашма хатёррине ан манар. Уроксенче тимлө итлесе ларар. Анланмасан ыйту пама ан ватанар. Шкул въл сирён иккёмёш кил пулнине асра тытар, унти япаласене упрама тарашар.

– Интереслө каласушан тавах.

Александра ФЕДОРОВА,
Чуманкасси ватам школёнче
5-мёш класра вёренекен.

Таван чөлхене пётме памалла мар

Пин-пин сұлхуши янарать илемлө те сепёс чаваш чөлхи. Авалтан пыракан чөлхемёр ёмёрсем хушши пуянланса, туптанса пына. Анчах та юлашки вяхатра таван халяхан ламран лама пыракан йали-йёркипе таван чөлхи манаса тухма пусларёс. Сапла ан пулттар тесен мён тумалла-ха? Чи малтанах ўссе пыракан арава таван халяхан историйёпе йали-йёркине хисеплеме, юратма вёрентмелө. Сак ёс кашни сёмьёре, ача садёнче тата школта пулса пымалла.

Чавашлаха упраса хаварасишён уйрамах вёрентекенсем сине тарса вай хурассё. Пире, ачасене, таван халяхан тёрри-эрешёпе, йали-йёркипе, юри-ташшипе паллаштарассё. Ман Сёнтёрти ватам школта ку телёшпе чылай ёс пурнаслассё, мероприяти иртте-

рессё.

Вёсенчен чи пысак йышпа иртекенни – чаваш юррин фестивалё. Ача пирён школта 2013 сұлтанпах йёркелессё. Фестивале школти пур ача та хутшанать.

Кётнө кун эпир пурте чаваш тумне таханатпяр. Кашни класс сцена синче чаваш юррине шарантарать. Самрак артистсем хушшинче уйрамман та, ушканпа юрлас текенсем те сахал мар. Сак кун школти актывай зал яланах лак тулли. Уяв савак та хавхануллө камалла иртет.

Фестивале тивёслө шайра ирттерессипе, паллах, школти вёрентекенсем нумай тарашассё. Пирён атте-аннесем вара чаваш тумне сёлетме, ача капартарах тумата пулашассё.

Ака мёнле палартассё школта чаваш чөлхине вёрентекен Надежда Варюхинапа Валенти-

на Сапожникова:

– Сакан евөр мероприятисене ирттернө май, ачасен чунёсенче чавашлах туйамне варазма, сирёплетме пултартамар пулсан, хамаран пурнас, ёс теллевне кашт та пулин пурнасларамар тесе калама пултаратпяр. Акса хаварна чавашлах туйамё малашне аталанса, сирёпленсе пырса сепёс те ачаш сёсёлөпе Иванов хунавёсенчен кавар чөреллө хастар чаваш улапёсемпе пикисем ўсөссе шанас килет, – тессё.

Эпир вёсен шанчакне түрре каларма тарашатпяр. Атте-анне пирёнке каласакан чаваш чөлхине, таван халяхан культурина манаса калармастпяр.

Екатерина СЕМЕНОВА,
Екатерина ОТЕНОВА,
Татьяна НИКОЛАЕВА,
Ман Сёнтёр школы.



Вы на кого стремитесь стать похожим? Наверно каждый кем-то быть мечтал.

А я хочу быть сильным и надёжным, Как дядя Юра мой – вот идеал!

С моей он мамочкой, своей сестрою, В деревне рос Чуманкасы, Парнишка был совсем простой он, Семье поддержкой был трудолюбивый сын!

Сейчас несёт он службу в Черноморском флоте, Он главный старшина связистов корабля! А фото дяди Юры на Доске почёта – Гордится флот, гордится вся семья!

И отпуск дяди Юры жду я с нетерпением, Его рассказы слушаем с сестрой, Они – как будто на концерте выступленья, Ведь дядя мой немножко юморной!

Нам говорил, что побывал в трёх океанах, И пересёк он многие моря. «Один остался, – шутит постоянно, – Северно-Ледовитый у меня».

Участник действий боевых, Наград он удостоен многих... Эх, лучше б не было войны, Все жили б в мире, без тревоги!

Конечно дядя нам не все расскажет, Но, видя слезы на его глазах, Мы понимаем, как же он отважен, И как одолевает он свой страх!

Хочу чтоб знал: ты – самый лучший дядя! Любви моей к тебе не счесть! Спасибо, что так здорово мы ладим, Спасибо, что ты просто есть!

Егор АЛЕКСАНДРОВ.
МБОУ «Ярабайкасинская СОШ».

Усалла кантамар

Эпё Сатракассинчи ватам школта вёрентөп. Касал сұллахи каникула та эпир усалла ирттерме тарашрамар. Вероника Ерзукова, тёслөхрен, сак вяхатра интереслө конкурса паларма пултарчө. И. Ульянов ячёллө Чаваш патшалых университетёнче «Куба пирки ёмётленсе» («Мечтаю о Кубе») ятпа ача-пача ўкерчөкёсен конкурсё иртрө. Конкурса Гавана хулине йёркеленёренле 500 сұл ситнине халалланя. Сёнтерусёсене Шупашкар хулин кунёнче чысларёс. Вёсен йышёнче Вероника та пулни пире пите савантарчө. Тарашуллө ёсшён въл 3-мёш степеньлө диплома тата хакля парнене тивёсрө. Вероника хайён ўкерчөкне ханасене асанмалых парнелерө. Эпир ача малашне те вёренүре тата ўкерес ёсре аңасусем сунатпяр.

Сёне вёренү сүлө пусланчө те эпир хаваспах пелү тёнчине сұл тытрамар. Касал эпё 9-мёш класа курам. Тарашса вёренсе вёренү сүлне аңаслө вёслес ёмётпе куллен школ сумкамне такарлататя.

А. СПИРИДОНОВА.

Каларам хатёрлекенсем: В. Шапошников, Н. Николаева, Р. Макарова, А. Белов.

